

民生教育常任委員会会議録

- 1 日 時 令和元年12月6日(金)
午前9時57分～午前10時32分
- 2 場 所 第3委員会室
- 3 出席委員 委員長 小野寺美穂 副委員長 大友 康信
委員 大久保主計 委員 郷内 良治
委員 菊地 忍
- 4 欠席委員 な し
- 5 説明のため な し
出席した者
- 6 事務局職員 主幹兼庶務係長 佐藤 恵子
- 7 付議事件
(1) 議会案第3号 小・中学校全学年での少人数学級実施並びに特別支援学級の基準を8名から6名にすることを求める意見書

開 会 午前 9時57分

○委員長（小野寺美穂） 出席委員は、定足数に達しておりますので、委員会条例第14条の規定により委員会は成立いたしました。

ただいまから、民生教育常任委員会を開会いたします。

これより、本日の会議を開きます。

本日の会議は、お手元に配付の委員会次第書のとおりであります。

この際、諸般の報告をいたします。

本日の会議に係る一切の資料を、お手元に配付しておきましたので、御了承願います。

以上で、諸般の報告を終わります。

それでは、付議事件の（1）議会案第3号 小・中学校全学年での少人数学級実施並びに特別支援学級の基準を8名から6名にすることを求める意見書を議題といたします。

これより、委員各位より御意見をお伺いします。

休憩をして進めてまいります。暫時休憩いたします。

休 憩 午前 9時58分

*休憩中の要旨

- ・趣旨には賛同するが、文言の修正をしたほうがよい箇所がある。表題とあわせて、案文1ページ5段落目の「小・中学校での少人数学級のさらなる拡大」を「小・中学校全学年での少人数学級の実施」に修正するべきではないか。2ページ1項目中も同様に修正するべきではないか。
- ・2ページ1項目中の「学習編成弾力化事業」は「学級編成弾力化事業」に修正するべきではないか。
- ・菊地 忍委員より修正案を提出する旨の申し出あり。

再 開 午前10時30分

○委員長（小野寺美穂） 再開いたします。

ただいま、本案、議会案第3号に対し、菊地 忍委員より修正案が提出されました。修正案は、お手元に配付のとおりです。

これより、提出者菊地 忍委員より、修正案の趣旨説明を求めます。菊地 忍委員。

○委員（菊地 忍） それでは、修正部分を御説明申し上げます。今回の意見書で求めているのは、タイトルにあるとおり、小・中学校全学年での少人数学級実施、という内容だと理解しておりますので、案文もタイトルと同様の内容に修正するものです。一つは、案文中1ページ5段落目の「小・中学校での少人数学級のさらなる拡大」を「小・中学校全学年での少人数学級の実施」に改めるものです。次に、同じ理由で2ページ1項目中「小・中学校での少人数学級を拡大」を「小・中学校全学年での少人数学級を実施」に、またあわせて2ページ1項目中「学習」を「学級」に改める案です。

○委員長（小野寺美穂） これより、委員各位より御意見をお伺いいたします。休憩をして進めてまいります。暫時、休憩いたします。

休 憩 午前10時31分

再 開 午前10時31分

○委員長（小野寺美穂） 再開いたします。

お諮りいたします。ただいま議題となっております、本案議会案第3号及びこれに対する修正案につきましては、討論を省略し、直ちに採決いたしたいと思っております。これに御異議ありませんか。

〔「異議なし」と呼ぶ者あり〕

○委員長（小野寺美穂） 御異議なしと認めます。よって、本案議会案第3号及び修正案につきましては、討論を省略し、直ちに採決することに決しました。

これより、議会案第3号 小・中学校全学年での少人数学級実施並びに特別支援学級の基準を8名から6名にすることを求める意見書を採決いたします。

まず、本案に対し菊地 忍委員から提出された修正案に賛成の委員の起立を求めます。

〔賛成者起立〕

○委員長（小野寺美穂） 起立全員であります。よって、議会案第3号は修正案のとおり可決すべきものと決しました。

この際、お諮りいたします。議会案第3号に対する委員会審査報告書の作成につきましては、委員長に御一任願いたいと思っております。これに御異議ありませんか。

〔「異議なし」と呼ぶ者あり〕

○委員長（小野寺美穂） 御異議なしと認めます。よって、そのように決しました。

以上で本日の付議事件は全て終了いたしました。

なお、次回委員会の招集通知は、改めて行いません。

12月13日金曜日、午前10時に開会いたしますので、議員協議会室に御参集くださいますようお願いいたします。

本日の委員会はこれにて散会いたします。

大変お疲れさまでした。

散 会 午前10時32分

令和元年12月6日

民生教育常任委員会

委員長 小野寺 美穂